



# PSYCOEMPLEO

OFICINA DE PRÁCTICAS Y BOLSA DE TRABAJO  
Escuela Profesional de Psicología

## PERFIL PSICÓLOGO COMUNITARIO

Desarrolla actividades de evaluación y diagnóstico de las comunidades para obtener información de las necesidades, ejecutan programas de prevención e intervención comunitaria en problemas psicosociales, aspectos como violencia familiar, pandillaje, consumo de drogas. Además de acciones de promoción de liderazgo, organización comunitaria, habilidades sociales, etc.



# PERFIL

## PSICÓLOGO COMUNITARIO

### DIMENSIÓN PERSONAL

#### NIVEL AFECTIVO

- Sensibilizar a los miembros de la comunidad respecto a sus posibilidades de acción.
- Ser flexible para poder adaptarse a las características de los grupos intervenidos y a los problemas que se le presenten en la realidad social.
- Estar permanentemente motivado para realizar su trabajo a partir de la necesidad de aprender de la comunidad para orientarla, lo cual servirá de impulso para su quehacer efectivo.
- Interés de trabajar en el área, considerando las diversas y fluctuantes características de los grupos intervenidos (características físicas, psicológicas, socio económicas, entre otros.) y de la comunidad en general (ubicación geográfica, características físicas del contexto, entre otros.).
- Maduro emocionalmente, de tal manera que sea capaz de aceptar críticas y sugerencias que se le formulan; así como aceptar sus limitaciones y conocer sus capacidades, posibilidades y recursos.
- Ubicado en una etapa de Juicio Moral, de tal forma que sea capaz de entender que existen normas morales que deben cumplirse y pueden ser llevados a la práctica considerando las alternativas y consecuencias de sus decisiones.
- Conocedor de su proceso de valoración personal, de tal manera que le permitan conocer que los valores guían su conducta en el ámbito personal, social y profesional.
- Adecuado nivel de autoestima – Imagen personal.

## ¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA

Rama de la Psicología aplicada, cuyo objetivo es estudiar los factores psicosociales que permiten desarrollar, fomentar y mantener el control y poder que los individuos puedan ejercer sobre su medio ambiente individual y social, buscando así solucionar los problemas que los aquejan y lograr cambios en las estructuras sociales.



## **NIVEL COGNITIVO**

- Adecuada capacidad de observación para que pueda identificar los problemas recursos y potencialidades de los grupos intervenidos.
- Reflexivo y analítico, de tal manera que sea posible diseñar, planificar y organizar programas de intervención a partir de la realidad estudiada.
- Capacidad crítica frente a su trabajo, de tal modo que le permita evaluar y reorientar sus programas si fuera necesario, en beneficio del grupo intervenido.
- Interés por el aprendizaje de los últimos modelos o paradigmas de la psicología comunitaria, así como los distintos aspectos relacionados con el área.
- Manejar un lenguaje técnico propio de la psicología comunitaria, de tal forma que le permita una comunicación eficiente con la comunidad científica. Respecto a la población intervenida necesita utilizar un lenguaje claro, directo y sencillo.
- Capacidad de diferenciar entre las ventajas y desventajas de las técnicas cualitativas y cuantitativas. Así como justificar el uso de las mismas.
- Percepción adecuada de su realidad y del grupo o comunidad intervenida, de tal manera que pueda implementar favorablemente sus programas.
- Creatividad para poder utilizar técnicas y estrategias educativas que generan motivación en el grupo intervenido.
- Adecuado nivel de memoria para que pueda recordar y aplicar las estrategias y técnicas aprendidas a lo largo de su proceso de aprendizaje, así como utilizarlas en la evaluación de sus resultados.
- Detectar y facilitar la expresión de las necesidades de los grupos intervenidos.





## **NIVEL ACTITUDINAL**

- Actitud investigativa, de permanente cuestionamiento de su realidad, de tal forma que lo motive aclarar las dudas que se presenten en el proceso intervenido.
- Actitud reflexiva del trabajo que realiza, para que así pueda intervenir siguiendo las fases previamente señaladas.
- Actitud de apertura frente a las críticas y sugerencias tanto por parte del grupo intervenido como de sus compañeros, de la asesora y coordinadora del área. De esta manera facilitaría el enriquecimiento de su trabajo.

## **NIVEL COMPORTAMENTAL**

- Demostrar la organización en el trabajo que realiza, principalmente en el traslado de la planificación (en el papel) a la realidad social, geográfica y administrativa.
- Ser capaz de difundir efectivamente los resultados del programa (diseminación de los resultados del programa).
- Orientarse hacia el trabajo multidisciplinario.
- Actuar de acuerdo al Código de Ética Profesional del Psicólogo del Perú.
- Predisposición hacia la identificación Institucional.

## **DIMENSIÓN SOCIAL**

- Participar activamente con el grupo intervenido, orientándolo a mejorar sus relaciones sociales primarias en la comunidad.
- Manejo de una comunicación asertiva de tal manera que pueda expresar sus pensamientos, emociones y sentimientos de forma adecuada.
- Favorecer la integración y cohesión del grupo de practicantes, evitando generar conflictos a nivel interno, así como la consecuente disgregación del grupo.
- Tener iniciativa para responder a las distintas situaciones sociales que se generen, no solo referidas al grupo intervenido, sino también al grupo de practicantes.
- Facilitar procesos grupales positivos (organización, cohesión, competencia, participación, entre otros.) a partir de una relación favorable con los pobladores.

## **FUNCIONES**

- **ANALISTA DE SISTEMAS SOCIALES Y EVALUADOR DE PROBLEMAS / NECESIDADES**  
Analiza diferentes sistemas sociales de la comunidad para así conocer sus problemas o necesidades como también sus recursos.
- **DISEÑADOR, PLANIFICADOR, ORGANIZADOR Y DISEMINADOR DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y CAMBIO SOCIAL.**  
El psicólogo comunitario va a diseñar y planificar un programa de intervención destinados a la prevención de problemas o necesidades y la ejecución de la misma.
- **CONSULTOR Y EDUCADOR**  
**Consultor**, se da a través de la relación que existe entre una persona (consultante) con el psicólogo comunitario para resolver los problemas de un tercero.  
**Educador**, está ligada a la difusión de información y formación en ámbitos meso sociales para producir cambios actitudinales y de comportamiento.
- **NEGOCIADOR, MEDIADOR Y RELACIONISTA HUMANO**  
Va a servir como parte mediadora entre los intereses de parte de un grupo, organización o comunidad que exige o defiende aquello que tiene derecho.
- **ORGANIZADOR Y DINAMIZADOR COMUNITARIO**  
Se designa la intervención del psicólogo comunitario como agente indirecto de cambio social.

## **CARACTERÍSTICAS**

- **SENSIBILIDAD SOCIAL:**  
Se identifica, vive la problemática que acontece.
- **ANTIPATERNALISTA:**  
El psicólogo no debe hacer las cosas por otros, con la idea de que no tiene la capacidad de delegar sus propias funciones y capacidades cognitivas.
- **ANTIETNOCENTRICO:**  
Tener un comportamiento respetuoso de la cultura, de los modos de vida de otro grupo social, es decir está libre de prejuicios.
- **CAPACIDAD ADAPTIVA:**  
Debe adaptarse a diversas situaciones que pueden ser contrarias a su propio modo de vida y valores.
- **CAPACIDAD INNOVADORA:**  
La adaptación de los elementos cognoscitivos y técnicos a la realidad social, así como también de creación de otras para lograr una real, y total comprensión de la realidad.
- **LIDERAZGO Y MANEJO DE GRUPO:**  
Conocer el manejo de grupos, así como de técnica grupal. Asume un rol constante de solucionador de conflictos e incentivador de organizaciones naturales y /o formales.
- **CAPACIDAD DE DESPOJARSE DEL PSICOLOGISMO Y DE TODOS LOS ISMOS:**  
Despojarse de teorías preconcebidas, ya que somos seres Bio-Psico-Sociales, no todos los problemas están causados por factores netamente psicológicos, hay otros más que interfieren y hay que saber reconocerlos.